

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н. А. Аврорина
Кольского научного центра Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор института, чл. корр. РАН
В.К. Жиров
« 21 » октября 2015 г.

Протокол Ученого совета
№ 6 от 21 октября 2015 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей
квалификации (аспирантура) 06.06.01 - Биологические науки

Направленности (профили): Физиология и биохимия растений; Ботаника; Почвоведение.

Форма обучения - очная. Срок обучения - 4 года

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем педагогической практики - 9 зачетных единицы. Распределение по семестрам и годам обучения: 2 год 1 семестр - 9 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Цель педагогической практики

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высших и средне-специальных учебных учреждениях. Представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподаванию специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получению умений и навыков практической преподавательской деятельности).

2. Задачи педагогической практики

Основными целями и задачами прохождения аспирантами педагогической практики являются:

- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение опыта практической педагогической работы со студентами;
- овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы аспирантуры

Педагогическая практика по направлению «Биологические науки» основной образовательной программы аспирантуры входит в блок «Практики» (вариативная часть) и проводится в соответствии с учебным планом направленности (профиля).

4. Формы проведения практики

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- проведение практических и семинарских занятий по дисциплинам, преподаваемым в высших и средне-специальных учебных учреждениях региона; проведение и проверка контрольных работ;
- участие в проведении учебных практик в высших и средне-специальных учебных учреждениях;

- консультирование студентов по методикам исследования при выполнении ими курсовых и квалификационных работ, участие в рецензировании этих работ;
- участие в работе по проведению олимпиад школьников, проводимых в высших и средне-специальных учебных учреждениях;
- проведение занятий со школьниками и иная сопутствующая работа в высших и средне-специальных учебных учреждениях;
- деятельность, связанная с приемом в высшие и средне-специальные учебные учреждения региона, включая дни открытых дверей факультета и университета, работу в приемной комиссии и другие мероприятия.

5. Место проведения педагогической практики.

Педагогическая практика проводится на базе высших и средне-специальных учебных учреждениях или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с ПАБСИ.

6. Список компетенций, формируемых в результате педагогической практики

Педагогическая практика направлена на освоение следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

общепрофессиональных компетенции (ОПК):

- ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

профессиональных компетенции (ПК):

-ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки;

- ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с использованием современных методов обработки и интерпретации информации, в том числе с использованием современных методов статистического анализа;

- ПК-3 способность проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для физиологии и биохимии растений, грамотно планировать эксперимент личный и в группе и реализовывать его на практике;

- ПК-4 способность к комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов для формирования собственной тематики исследований в области ботаники и представления их в современных рейтинговых формах ;

- ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, используя индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских и педагогических задач.

7. Трудоемкость педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетные единицы.

8. Контроль за прохождением педагогической практики и оценочные средства

Руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспирантов, в зависимости от её видов, включенных в индивидуальных план, осуществляет преподаватель, ведущий соответствующий курс.

Отчет о прохождении аспирантами педагогической практики (с указанием вида практики и количества часов) представляется за подписью преподавателя, ведущего соответствующий курс.

По итогам прохождения педагогической практики выставляется зачет(ы) согласно учебным планам соответствующих направленностей (профилей). Отметка о прохождении практики фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

**Проверка сформированности компетенций с использованием
оценочных средств**

Универсальные компетенции

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и
личностного развития (УК-5)

| Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Материалы, в содержании которых производится оценка | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|--|
| <p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2 (УК-5)</p> | <p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p> | <p>-оценка выполненных заданий преподавателем, ведущим соответствующий курс (Отзыв); - итоговая оценка защиты результатов практики</p> | <p>Критерии оценки отзыва преподавателем, ведущим соответствующий курс (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).</p> |

Общепрофессиональные компетенции

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

| Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Материалы, в содержании | Критерии оцениван |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|
|---------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|

| | | | которых производится оценка | ия результатов обучения |
|--|------------------------------------|---|---|--|
| УМЕТЬ: отбор и оптимальные преподавания У1 (ОПК-2) | осуществлять и использовать методы | - отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв преподавателя, ведущего соответствующий курс. | -оценка выполненных заданий преподавателем, ведущим соответствующий курс (Отзыв); - итоговая оценка защиты результатов практики преподавателем, ведущим соответствующий курс | (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4). |
| ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся В1 (ОПК-2) | | - отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв преподавателя, ведущего соответствующий курс. | оценка выполненных заданий преподавателем, ведущим соответствующий курс (Отзыв); - итоговая оценка защиты результатов практики преподавателем, ведущим соответствующий курс | Критерии оценки отзыва преподавателем, ведущим соответствующий курс (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4). |

Критерии оценки отзыва руководителя

| № п/п | Критерии | Показатель |
|-------|---|------------|
| 1 | Наличие проработанного плана практики у аспиранта | |
| 2 | Степень выполнения плана практики | |
| 3 | Соответствие тематики практики направлению научных исследований | |
| 4 | Научный уровень собранного материала | |

Показатели:

баллов - полное отсутствие критерия;

0 балл - частично выполнение критерия;

1 балла - полное выполнение критерия.

Критерии оценки презентации отчета о практике и его защиты

| № п/п | Критерии | Показатель |
|-------|--|------------|
| 1 | логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана) | |
| 1. | профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи | |
| 2. | способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения | |
| 3. | умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения | |
| 4. | качество подготовленной презентации как инструмента представления информации | |
| 5. | время презентации на 5-6 минут, объем - презентации 10-12 слайдов | |

Показатели: 0 баллов - полное отсутствие критерия; 1 балл - частично выполнение критерия; 2 балла - полное выполнение критерия.

Структура отчета по итогам практики

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы в процессе выполнения заданий.

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.

Показатели:

0 баллов - требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл - требования к структуре частично выполнены;

2 балла - требования к структуре полностью выполнены.

Критерии оценки работы аспиранта на педагогической практике

| № п/п | Критерии | Показатель |
|-------|---|------------|
| 1. | Работа с фондовой литературой | |
| 2. | Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики) | |
| 3. | Составление и представление отчета по индивидуальному плану | |
| 4. | Презентация отчета о практике и его публичная защита | |
| 5. | Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта. | |

Зачет выставляется преподавателем, ведущим соответствующий курс.

Показатели:

0 баллов - полное отсутствие критерия;

1 балл - частично выполнение критерия;

2 балла - полное выполнение критерия.

Лист переутверждения


Рабочая программа переутверждена на 2016 / 17 учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. , протокол № 7 от «07» сентября 2016 г.

Рабочая программа переутверждена на 2017 / 18 учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. , протокол № 8 от «8» сентября 2017 г.

Рабочая программа переутверждена на 2018 / 19 учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. , протокол № 7 от «13» сентября 2018 г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. _____, протокол № _____ от « _____ » _____ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. _____, протокол № _____ от « _____ » _____ г.