


Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н. А. Аврорина
Кольского научного центра Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора института, к.б.н.

О.Е. Гонтарь
« » 2018 г.
Протокол Ученого совета
№ 4 от 10 мая 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки
Полярно-альпийского ботанического сада-института им. Н. А. Аврорина
Кольского научного центра Российской академии наук
(ПАБСИ КНЦ РАН)**

1. Сокращения, обозначения и определения

ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н. А. Аврорина Кольского научного центра Российской академии наук

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

РЖЯ - русский жестовый язык.

Положение - «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН».

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН.

2.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного- процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Уставом ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН;
- других локальных нормативных актов ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН.

2.3 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть приняты на обучение в ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН.

2.4 Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний по программам высшего образования имеют: дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

2.5 Порядок поступления в ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН и организации вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Правилами приема в ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право поступить на любую программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в случае отсутствия противопоказаний для обучения по выбранному направлению подготовки (специальности).

3.2 Объем образовательной программы направления подготовки (специальности) в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего направления подготовки (специальности).

3.3 Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в соответствии с учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану.

3.5 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные основные образовательные программы. В таком случае содержание обучения по основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.6 Адаптированная образовательная программа разрабатывается заместителем директора по научно-образовательной деятельности, реализующей образовательную программу. Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность освоения образовательных программ образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН.

3.7 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.8 Текущий контроль и промежуточная аттестация данной категории обучающихся осуществляются с помощью информационных технологий и других средств с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.), устанавливается локальным нормативным актом ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН.

3.9 При необходимости по письменному заявлению обучающемуся инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ - не более чем на 30 минут.

3.10 При обучении по образовательным программам обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также услуги переводчиков РЖЯ и тифлосурдопереводчиков.

3.11 При выборе мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья кафедра, реализующая образовательную программу, учитывает состояние здоровья обучающегося и требования к доступности мест практики.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН обеспечивает:

3.11.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

3.11.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3.11.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

В целях обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологии в ФГБУН ПАБСИ КНЦ РАН при приеме на обучения лиц с ограниченными возможностями создаются следующие условия:

- доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;
- оборудование специальных мест в аудиториях, библиотеках, оборудование санитарно-гигиенических помещений;
- оборудование систем сигнализации и оповещения для обучающихся - инвалидов;
- доступность зданий общежитий.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются и вводятся в действие с момента подписания данного положения.

4.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и распространяется на отношения, возникшие после введения его в действие. К отношениям, возникшим до введения Положения в действие, Положение применяется к правам и обязанностям, возникшим после введения в действие.

Изменения и дополнения к Положению утверждаются и вводятся в действие в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

Согласовано:

Заместитель директора по
научно-образовательной деятельности



С.А. Салтыкова

Начальник ОК



Л.А. Сергеева

Начальник юридического отдела



О.С. Воробьева