

Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н. А. Аврорина  
Кольского научного центра Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института Дл. – корр. РАН

В.К. Жиров  
« 21 » 2015 г.

Протокол Ученого совета  
№ 6 от 21 октября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины «Написание научных статей»**

«Вариативная часть. Дисциплины» основной образовательной программы  
аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки  
направленность 03.01.05 Физиология и биохимия растений

03.02.13 Почвоведение

03.02.01 Ботаника

Уровень высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП (1 семестр), спецкурс по выбору (читается на базе лаборатории экотерапии и образовательных программ)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><b>УК-5</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Владеть:</b> методами планирования собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p>
<p><b>ПК 1</b> способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе</p> <p><b>Владеть:</b> владеть фундаментальными разделами биологии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области биологических наук по выбранной направленности обучения</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с использованием современных методов обработки и интерпретации информации, в том числе с использованием современных методов статистического анализа</p>	<p><b>Уметь:</b> подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу по физиологии и биохимии растений, ботанике, почвоведению. Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обсуждения собственной темы исследования, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующимся его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

**Оценочные средства** для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

**Объем дисциплины** (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 академических часа, из которых 32 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем и 40 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (выполнение домашних заданий и написание реферата).

**Входные требования** для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

**ЗНАТЬ:** русский язык, английский язык (на уровне программ специалиста/магистра), теоретические и методологические основы биологических научных исследований.

**УМЕТЬ:** читать и реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком.

**Образовательные технологии:** классические лекционные технологии.

**Содержание дисциплины** (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля (коллоквиумы)	Всего	Выполнение домашнего задания	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<b>ОСНОВЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b> Цели, задачи и содержание курса. История научных публикаций. Требования к научной публикации. Валидность. Эффективность. Типы научных публикаций. Типы научных журналов. Индексы для сравнения научных журналов: импакт-фактор. Цитируемость. Системы Web of Science, Scopus, РИНЦ и др.	6	2					2	4		4

<b>СТРУКТУРА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ</b> УДК. Заголовок. Ключевые слова. Номенклатура. Особенности написания основных разделов. Резюме. Благодарности. Ботанико-экологическая библиография. Библиографическое описание произведений печати. Оформление списка литературы. Правила оформления таблиц и рисунков. Стилистика научной речи. Особенности написания публикации на английском языке.	42	18					18	8	16	24
<b>РАЗМЕЩЕНИЕ РУКОПИСЕЙ В ПЕЧАТЬ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ</b> Правила рецензирования. Этапы прохождения рукописи в редакции. Авторское право.	12	6					6	6		6
<b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВИДЕ ДОКЛАДА</b> Конференции. Особенности написания тезисов доклада. Типы докладов. Особенности подготовки устного доклада. Особенности подготовки стендового доклада.	12	6					6	6		6
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>										
<b>Итого:</b>	<b>72</b>						<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов:**

Конспекты лекций, аудио- и видеозаписи лекций, файлы презентаций лекций, основная и дополнительная учебная литература.

**Ресурсное обеспечение:**

**Основная литература:**

1. Бут У.К. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / У.К. Бут, Г.Дж. Колумб, Дж.М. Уильямс; Пер. с англ. А. Станиславского. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 360 с. УДК 001 Б 93
2. Гоберман В.А. Технология научных исследований – методы, модели, оценки: Учебное

- пособие / В.А. Гоберман, Л.А. Гоберман; 2-е изд. стереотипное. – М.: МГУЛ, 2002. – 390 с. УДК 303.4
3. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А. Кузин. – М.: «Ось-89», 2000. – 320 с. УДК 001 К 89
  4. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи / Е.З. Мейлихов. – Долгопрудный: Интеллект, 2013. – 159 с. УДК 001 М 45
  5. УДК. Универсальная десятичная классификация. Т.1. Вспомогательные таблицы. 0 Общий отдел / Гл.ред. Ю.М. Арский; М.,ВИНИТИ РАН. – М.,2001. – 247 с. УДК 025 У 59
  6. Статьи ведущих журналов [http://elibrary.ru/Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/Научная_электронная_библиотека_eLIBRARY.RU)

#### ***Дополнительная литература:***

1. Day R.A. How to write and publish a scientific paper. 5<sup>th</sup> ed. Cambridge University Press, 1998.
2. Swales J.M., Feak C.B. Academic writing for graduate students: essential tasks and skills, 2<sup>nd</sup> ed. The University of Michigan Press, 2009.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. М.: Гардарики, 2001.

#### ***Дополнительная литература***

4. Hillebrand H., Gurevitch J. Reporting standards in experimental studies // Ecology Letters, 2013. V. 16. P. 1419-1420.
5. Todd P.A., Yeo D.C.J., Li D., Ladle R.J. Citing practices in ecology: can we believe our own words? // Oikos, 2007. V. 116. P. 1599-1601.
6. Sand-Jensen K. How to write consistently boring scientific literature // Oikos, 2007. V. 116. P. 723-727.
7. Джуринский К. Как написать научную статью? Советы начинающему автору / [http://www.power-e.ru/pdf/article\\_write.pdf](http://www.power-e.ru/pdf/article_write.pdf).

#### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

- <http://www.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://scholar.google.com>
- <http://researchgate.com>
- [https://journals.kantiana.ru/authors/imk/rules\\_for\\_writing\\_a\\_scientific\\_paper](https://journals.kantiana.ru/authors/imk/rules_for_writing_a_scientific_paper)

***Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные***

*справочные системы (при необходимости):* Интернет-браузер, базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

***Научная Электронная Библиотека:***

<http://www.e-library.ru>

**Описание материально-технической базы.**

Наличие необходимого аудиторного фонда, компьютер, ноутбук, проектор, экран, аудиоаппаратура.

Язык преподавания: русский

к.б.н.

О.Б. Гонтарь

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
«Написание научных статей» на основе карт  
компетенций выпускников**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), баллы БРС					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1,	2	3	4	5	
<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
<b>Владеть:</b> методами планирования собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
<b>Уметь:</b> решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
<b>Уметь:</b> собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет

**Примеры вопросов к промежуточному контролю (темы рефератов, вопросы для индивидуального собеседования):**

1. Типы научных публикаций.
2. Основные наукометрические индексы.
3. Основные требования к научной публикации.
4. Структура научной публикации.
5. Научное цитирование. Системы цитирования.
6. Библиографическое описание публикаций.
7. Особенности оформления таблиц.

8. Особенности оформления рисунков.
9. Правила рецензирования.
10. Особенности подготовки устного доклада.
11. Особенности подготовки стендового доклада.
12. Этапы размещения рукописи в печать.

## **ПРОГРАММА**

### **зачета по спецкурсу «Написание научных статей»**

#### **ОСНОВЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Цели, задачи и содержание курса по написанию научных статей. История научных публикаций. Цели научных публикаций. Требования к научной публикации. Валидность. Эффективность. Типы научных публикаций. Обзорные и исследовательские статьи. Типы научных журналов: международные и локальные; междисциплинарные, широкого и узкого профиля. Основные журналы в области ботаники и экологии растений. Выбор журнала. Индексы для сравнения научных журналов: импакт-фактор. Цитируемость. Системы Web of Science, Scopus, РИНЦ и др.

#### **СТРУКТУРА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ**

УДК. Заголовок, типы заголовков. Ключевые слова. Номенклатура. Особенности написания основных разделов: введение (обзор литературы, цели и задачи исследования), методика (характеристика района исследований, сбор полевого материала, статистическая обработка данных), результаты, обсуждение, выводы. Резюме. Благодарности.

Обзор литературы. Ботанико-экологическая библиография. Основные источники библиографической информации. Электронные базы данных научной литературы. Библиографическое описание произведений печати. Системы цитирования: Гарвардская, алфавитно-номерная, Ванкуверская. Оформление списка литературы.

Правила оформления таблиц и рисунков. Подготовка фотографий для печати. Подписи к таблицам и рисункам. Электронные приложения для международных журналов.

Стилистика научной речи. Научные и научно-популярные тексты. Научное редактирование текста. Особенности написания публикации на английском языке. Практическое задание на чтение и правку научного текста.

#### **РАЗМЕЩЕНИЕ РУКОПИСЕЙ В ПЕЧАТЬ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ**

Размещение рукописи в печать. Правила для авторов. Сопроводительное письмо. Правила рецензирования. Особенности электронного размещения рукописей в международных журналах.



Этапы прохождения рукописи в редакции. Исправления. Ответы на замечания рецензентов. Корректурa. Авторское право.

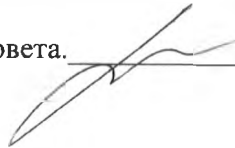
## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВИДЕ ДОКЛАДА**

Конференции. Особенности написания тезисов доклада. Типы докладов.

Особенности подготовки устного доклада. Особенности подготовки стендового доклада.

### Лист переутверждения

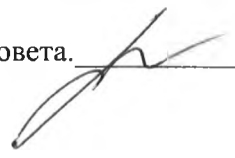
Рабочая программа переутверждена на 2016 / 2017 учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. , протокол № 7 от «7» сентября 2016 г.

Рабочая программа переутверждена на 2017 / 18 учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. , протокол № 8 от «8» сентября 2017 г.

Рабочая программа переутверждена на 2018 / 19 учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. , протокол № 7 от «13» сентября 2018 г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Секретарь Уч. Совета. \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.